

[MTTTA1] TILASTOMENETELMIEN PERUSTEET, KEVÄT 2019

<https://coursepages.uta.fi/mttta1/kevat-2019/>

SPSS -HARJOITUS 1 viikko 5

RYHMÄT	ma	10.15–11.45	ML 50, Linna	Leppälä
	ma	14.15–15.45	ML 50, Linna	Leppälä
	ti	08.30–10.00	ML 40, Pinni B	Korhonen
	ti	10.15–11.45	ML 40, Pinni B	Korhonen

TEHTÄVÄT TEHDÄÄN HARJOITUSTEN AIKANA SPSS-OHJELMISTOA KÄYTTÄEN. TEHTÄVIEN 3 – 5 TULOKSIIN LIITTYVIÄ TEHTÄVIÄ ON MOODLESSA. NÄMÄ MOODLE-TEHTÄVÄT LASKETAAN HYVITYSPISTEISIIN JA HARJOITUSTEHTÄVIEN KOKONAISLUKUMÄÄRÄÄN LASKUHARJOITUSTEN LISÄKSI.

Voit halutessasi käyttää muutakin ohjelmistoa, mutta ohjeistusta ja opetusta vain SPSS -ohjelmistoon liittyen. Aineistot löytyvät hakemistosta P:\pub\pk\data ja/tai kurssin aineisto-sivulta

<https://coursepages.uta.fi/mttta1/kevat-2019/esimerkkiaineistoja/> . Tehtävien 1 ja 4 aineistot myös Moodlessa.

Ohjeita tehtävien tekemiseen

<http://www.sis.uta.fi/tilasto/mttta1/kevat2019/mh1ohj.pdf>

Ohjeita SPSS:n käyttöön liittyen

http://www.uta.fi/sis/reports/index/R55_2017.pdf ,

<https://coursepages.uta.fi/mttt1/linkkeja/> , jossa <http://cs.uef.fi/statistics/newspss/index.php/fi> ,

<http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/intro.html>

1. Tutki HOTDOGS -aineiston perusteella, poikkeavatko erityyppiset hotdogit keskimääräisiltä kalorimääriltään. Jos eroja löytyy, niin suorita vertailu pareittain. Laske myös ehdolliset tunnusluvut. Voitko olettaa populaatioiden varianssit yhtä suuriksi? Vrt. laskuharjoitus 1 tehtävä 4.

Aineisto myös Moodlessa <https://learning2.uta.fi/mod/resource/view.php?id=666450>

2. Tutkittiin kivihiihkerrosten rikki-pitoisuuksia ja saatiin aineisto, joka on sivulla <https://coursepages.uta.fi/mttta1/kevat-2019/esimerkkiaineistoja/> . Piirrä laatikko-jana-kuvio, suorita varianssianalyysi ja tulkitse tulokset.

3. Tee seuraavat analyysit sivun https://coursepages.uta.fi/mhttp1/esimerkkiaineistoja/Asunnot_2006 -aineistosta.

- a) Tutki, onko asunnon neliöhinnossa alueellisia eroja.
- b) Tutki, vaikuttaako huoneiden lukumäärä neliöhintaan. Muuttuvatko tulokset, jos tarkastelet erikseen keskusta ja ei-keskusta asuntoja?

Tee analysointituloksiin liittyvä tehtävä Moodlessa. Tehtävä löytyy kohdasta SPSS-harjoitus 1, tehtävä 3 (<https://learning2.uta.fi/mod/quiz/view.php?id=666463>). Tee tämä tehtävä viimeistään to 31.1. klo 8.

4. CTESTI-aineistossa on poikien Cooperin testin tulokset. Tutki, miten Cooperin tulos kehittyi iän myötä. Käytä koululaisen iän mittarina luokka-astetta (LKASTE). Luokka-aste kertoo 8-luokkaisen oppikoulun luokan (mukana luokat 1, 3, 5, 7). Nämä vastaavat nykyisen peruskoulun luokkia 5, 7, 9 ja lukion toista luokkaa. Aineisto myös Moodlessa <https://learning2.uta.fi/mod/resource/view.php?id=666451>

Tee analysointituloksiin liittyvä tehtävä Moodlessa. Tehtävä löytyy kohdasta SPSS-harjoitus 1, tehtävä 4 (<https://learning2.uta.fi/mod/quiz/view.php?id=666464>). Tee tämä tehtävä viimeistään to 31.1. klo 8.

5. Suorita varianssianalyysi vapaasti valitsemastasi aineistosta. Tulkitse tulokset.

Tee analysointituloksiin liittyvä tehtävä Moodlessa. Tehtävä löytyy kohdasta SPSS-harjoitus 1, tehtävä 5 (<https://learning2.uta.fi/mod/assign/view.php?id=666465>). Tee tämä tehtävä viimeistään to 31.1. klo 8.